

2022 级婴幼儿托育服务与管理专业 实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域	职业资格或职业技 能等级证书
健康管理及促 进类 (5208)	婴幼儿托育 服务与管理 (520802)	商业服务业 (72) 居民服务业 (80) 教育 (83) 社会工作 (85)	婴幼儿发展引导员 (4-10-01-01) 育婴员 (4-10-01-02) 保育员 (4-10-01-03)	1. 婴幼儿托育机构 托育师、早教师 2. 早期教育、家庭 教育指导工作者 3. 幼儿园教师 4. 幼儿艺术培训机 构教师	1+X 1: 育婴师、保育员、 幼儿教师资格证 X: 幼儿照护、母婴 护理、婴幼儿护理、 艺术业余等级证书 (如钢琴、舞蹈、声 乐、美术等)。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握幼儿卫生保健、健康管理以及幼儿教育的基本知识，具备保教结合技能，面向商业服务、居民服务、教育、社会工作等行业的学前儿童保育教育培训等专业群，能够从事托育机构托育师、早教师、幼儿教师、培训机构教师等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准

则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 掌握婴幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进婴幼儿全面发展的策略方法。

(4) 熟悉早教和幼儿教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

(5) 掌握早教中心和环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。

(6) 掌握婴幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。

(7) 掌握早教中心和幼儿园保育教育的特点与基本知识。

(8) 具有相应的艺术欣赏知识和表现艺术知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力。口语表达规范、清晰、准确，说普通话；指导幼儿的语言简练、恰当；有较强的写作能力；善于运用语言进行交往。

(3) 具有较好地运用计算机处理文字、表格、图像等的基础能力以及专业实践中必需的计算机应用能力。

(4) 具有观察和了解婴幼儿的能力。能及时发现幼儿的行为和现象的变化；能采取有效措施加强和改善幼儿的生长发展；能及时准确进行个别教育，有因材施教的能力。

(5) 具有创设和利用有利于婴幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力。

(6) 具有根据婴幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动及教育评价的能力。

(7) 具有一日生活的组织和保育能力。班级管理井然有序；能为幼儿建立良好的生活常规和习惯；班级环境适合不同幼儿发展。

(8) 具有对婴幼儿游戏活动的支持和引导能力。

(9) 具有沟通和合作能力，能够为婴幼儿、家长等提供相关咨询与服务，与同事、家长配合，形成教育合力。

(10) 具有自主学习、反思、发展和婴幼儿教育教科研能力。

(11) 具有初步的教学风格和特色，有较丰富的教育教学经验，至少在某方面有较突出的教学实践的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业技能课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业限选课程模块、集中实践课程模块等。

（一）主要公共基础课程教学内容及目标要求

序号	课程名称	主要教学内容	目标要求
1	中国特色社会主义 (36)	阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	紧密结合社会实践和学生实际，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康与 职业生涯 (36)	阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划；正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系；了解个体生理与心理特点差异，情绪的基本特征和成因；职业群及演变趋势；立足专业，谋划发展；提升职业素养的方法；良好的人际关系与交往方法；科学的学习方法及良好的学习习惯等。	通过本门课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生 (36)	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义；社会主义核心价值观内涵等。	通过本门课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

4	职业道德与法治 (36)	<p>感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严，遵循法律规范。</p>	<p>通过本门课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>
5	思想道德与法治 (51)	<p>本课程包括知识模块和实践模块。</p> <p>知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。</p> <p>实践模块：通过课堂讨论、经典回放、文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接。</p>	<p>紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。</p>
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (32)	<p>阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。</p>	<p>旨在从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现各个理论成果的重点和难点，力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>

7	语文 (300)	<p>本课程分为基础模块（必修）、职业模块（限定选修）、拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与口语交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读。</p> <p>职业模块：劳模、工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，科普作品选读。</p> <p>拓展模块：思辨性阅读与表达，古代科技著述选读，中外文学作品研读。</p>	<p>正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字运用能力；增强语文鉴赏和感受能力；品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟意识，开阔语文学习视野，拓宽语文学习范围，发展语文学习潜能。</p>
8	数学 (266)	<p>本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。</p> <p>必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。</p> <p>选修模块：逻辑代数初步、算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法（学校可根据实际需求在上述四个部分内容中选择两部分内容进行教学）。</p> <p>发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。</p>	<p>提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。</p>
9	英语 (233)	<p>本课程分为必修模块、选修模块。</p> <p>必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。</p> <p>在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境 and 可持续发展 8 个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。</p> <p>语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。</p> <p>文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家</p>	<p>掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。</p>

		人文地理、 中华优秀传统文化等。 选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。	
10	信息技术 (132)	本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。 基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。 拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、制作实用图册、绘制三维数字模型、编制数据报表、创作数字媒体作品、体验 VR/AR 应用、开设个人网店、设计应用程序、保护信息安全（不同类别的专业可根据实际需求选择 2—3 个专题进行教学）。	了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。

(二) 主要专业（群）平台课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	目标要求
1	音乐 (526)	本课程主要内容：基本乐理，视唱练耳，琴法（包括基础弹奏和幼儿歌曲即兴弹唱），声乐，音乐欣赏。	掌握基础乐理，视唱练耳，琴法（包括基础弹奏和幼儿歌曲即兴弹唱），声乐，音乐欣赏等相关能力；掌握必要的乐理和基础和声，提高学生读谱、唱谱的能力；熟练运用和声织体等知识，为三升三降内幼儿歌曲编配即兴伴奏，并能边弹边唱。
2	美术 (296)	本课程主要内容：学习简笔画和儿童趣味画技巧，学会用泥工、布工、纸工等制作工艺，利用废旧材料创制教具玩具等手工制作的基本知识和基本技能，学习布置、美化幼儿园环境。	学习美术学科的基础知识，具备开展幼儿美术活动所需要的基本技能，培养学生正确的审美观点，健康的审美情趣以及从事幼儿美术教育所需要的能力。
3	舞蹈 (296)	本课程主要内容：掌握舞蹈基本知识与基本技能：舞蹈的基本动作，基本技能和民族民间舞的基本风格及动作素材；幼儿舞蹈的特点及典型动作和舞蹈的表现力。	提高学生舞蹈动作的节奏感，发展身体的协调性、灵活性和柔韧性；初步掌握自学，记录和创编儿童舞教材的方法；初步掌握幼儿歌舞教学法，能设计、组织指导幼儿的舞蹈活动。

4	普通话基础 (84)	本课程主要内容：单字，多音节词语（儿化、轻声）的发音，朗读短文，3分钟命题说话四个方面。	掌握单字，多音节词语（儿化、轻声）的发音；能正确流利地朗读短文；能顺利完成3分钟命题说话；认识到学好普通话的重要性，掌握好必要的语音常识，达到幼儿教师从业资格考核的等级。
5	儿童文学 (34)	本课程主要内容：儿童文学基本理论、儿童文学各种体裁的艺术特色和创作手法、儿童文学作品的欣赏与评析。	全面系统地掌握儿童文学的基本理论；了解儿童文学各种体裁的特点和创作方法和中外著名儿童文学家和作品的特色，掌握评析儿童文学作品的的能力；学习以儿童文学理论和儿童年龄特点为依据，尝试创编儿童文学作品。

(三) 主要专业核心平台课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	目标要求
1	托幼园所保教工作入门 (66)	本课程主要内容：保教工作认知、保教对象认知、托幼机构的组织与管理、托幼机构相关政策与法规认知、托幼机构人际沟通、保教人才生涯发展六大学习任务。	帮助学生对接托幼机构保教工作形成系统、全面的认知，增强职业认同感，为后续的专业课程学习打下基础。
2	幼儿保健与护理 (68)	本课程主要内容：人体的基本概况，婴幼儿生长发育的规律、特点和影响因素，婴幼儿的生活制度及保健制度，婴幼儿营养、膳食、安全教育、传染病防治、心理问题干预等相关问题。	掌握婴幼儿的生理解剖特点、生长发育规律、营养和身心保健知识；获得幼儿卫生保健的基本理论知识和幼儿卫生保健的实践技能以及加强学生对未来职业的适应能力。
3	幼儿心理学 (68)	本课程主要内容：学前儿童心理发展的年龄特征、学前儿童注意和感知觉的发展、学前儿童记忆和想象的发展、学前儿童思维和言语的发展、学前儿童智力和创造力的发展、学前儿童情感和意志的发展、学前儿童气质和自我意识的发展、学前儿童人际关系和社会行为的发展等。	掌握幼儿心理发展特点及规律，学习普通心理学的有关基本知识，结合幼儿生活实践和学前教育实际学好幼儿心理发展理论，并注意培养学生动手能力、科研以及观察实验技能，培养学生热爱幼儿、热爱幼教事业的情感。
4	幼儿教育学 (68)	本课程主要内容：学前教育学的概念和学习学前教育学的意义、学前教育的产生和发展、我国幼儿园教育的目标、任务和原则、教师和幼儿、幼儿园课程、幼儿园环境、幼儿园教学活动、幼儿园的日常生活等。	学习幼儿心理发展与变化的一般规律，以及如何有效利用这些规律来促进幼儿在体、智、德、美等各方面的健康发展，具体涉及幼儿心理、幼儿学习与活动心理、教师心理与教学心理等，并能运用这些理论分析和解决实际教育问题，为今后的教育教学工作打下良好的理论基础。

5	幼儿游戏与指导 (34)	本课程主要内容：婴幼儿游戏的概念及基本特征、各类游戏的特点与主要功能、游戏活动的设计和策略。	掌握婴幼儿游戏的基本理论知识、游戏的类型及其各类游戏的特点和主要功能，系统掌握幼儿游戏的设计与指导的基本方法；通过与幼儿游戏相关的教育技能训练，具备设计与指导幼儿开展各类游戏活动的的能力。
6	幼儿活动设计与指导 (64)	本课程主要内容：幼儿健康、语言、数学、科学、社会、美术、音乐、主题活动设计与指导，幼儿阶段教育计划和一日活动计划的设计与指导。	掌握幼儿语言、科学、社会、健康、艺术(美术和音乐)五个方向活动的组织和管理；能够结合相关的理论知识，判断和分析出活动案例中所使用的方法，能进行简单的综合活动片断设计，并尝试进行课堂试讲。通过理论学习、活动分析、实践操作几个环节的学习，学生应基本具备组织综合活动的的能力。

(四) 主要专业技能实训课程教学内容及目标要求

序号	课程名 (课时)	主要教学内容	目标要求
1	认识见习 (1天/6学时)	参观幼儿园，了解幼儿园相关工作。	对专业和行业有所了解，为学习专业课程打下基础。
2	跟岗见习 (1W/30学时)	一日生活观察、参与幼儿园保育工作、区域活动观察、集体活动观察、教学活动观察。	能把理论知识转化为实践技能，完成学前机构的保育活动任务，了解幼儿园一日生活的环节和内容，有劳动意识，对学前行业、儿童热爱能将课程学习与学前教育一线工作相结合。
3	幼儿心理学实训 (1W/29学时)	一日生活观察、教学活动观察、幼儿游戏指导、幼儿健康活动设计与实施。	掌握《幼儿心理学》课程基础知识，认识和了解婴幼儿游戏和健康领域课程，学会设计游戏活动和健康领域的教育活动，并能尝试付诸实施。
4	幼儿园教育活动设计与实践实训 (2W/52学时)	一日生活观察、教学活动观察、幼儿语言活动设计与实施、幼儿科学活动设计与实施、教育科研实践。。	掌握《幼儿园教育活动设计与实践》课程基础知识，认识和了解语言领域课程、科学领域课程的相关知识，学会设计语言领域和科学领域的教育活动，并能尝试付诸实施。
5	毕业设计 (2W/52学时)	毕业设计主要由毕业设计作品与毕业汇演组成。学生完成毕业设计教案的撰写、视频拍摄及上传工作。毕业汇演主要以班级为单位现场完成一台演出，考察学生的综合表现。	毕业作品必须由毕业生本人在指导教师的指导下按要求完成，指导老师必须具备幼儿园教育活动设计和指导能力。毕业汇演给学生提供锻炼机会及展示自我的平台，提升学生的专业技能，活跃学习氛围，丰富校园文化。

6	岗位实习 (18 W /540 学时)	综合运用本专业所学的知识和技能, 全面参与实习单位各项工作, 并完成毕业设计作品。	了解工作职责、要求, 掌握幼儿园保育和教育活动的设计、组织和实施, 提升职业素养, 增强专业应用能力、专业操作能力和岗位适应能力。
---	---------------------------	---	---

说明: 认识见习、跟岗见习、课程实习和顶岗实习都是以工学交替的形式, 学生进入各个幼儿园, 由幼儿园一线教师与专业教师共同给予指导, 达成理论与实践相结合、促进专业能力提高之教学目的。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论教学		实践教学						入学教育与军训	劳动/机动周
		授课周数	考试周数	技能训练		课程设计 毕业设计 (论文)		企业见习 顶岗实习			
				内容	周数	内容	周数	内容	周数		
一	20	16	1	认识见习	6课时					2	1
二	20	17	1	音乐技能实训	1						1
三	20	17	1	跟岗见习	1						1
四	20	17	1	舞蹈技能实训	1						1
五	20	17	1	幼儿心理学实训	1						1
六	20	16	1	幼儿照护技能实训	2						1
七	20	16	1	幼儿园教育活动设计与实践实训	2						1
八	20	16	1	美术技能实训	2						1
九	20	16	1			毕业设计	2				1
十	20	0	0					顶岗实习	18		2
合计	200	148	9		12		2		18	2	11

(二) 教学进程安排表 (见附录)

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教育类、艺术类、心理学类专业本科及以上学历和相应的教师职业资格；具有扎实的婴幼儿托育服务与管理专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人为副高职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师从市内公立幼儿园一线教师和校企合作的领鹿学院中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有教学创新能力、教材开发能力、教育教学能力和教学设计能力，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实训场所名称	主要功能	主要设备与资源	配置
电钢琴房 1	学生日常琴法基本功练习，视唱练耳、歌曲弹唱、即兴	电钢琴（吟飞）、投影仪、鑫三英电钢琴音乐教学软	共 31 台电钢琴，琴房配置有摄像头等

	伴奏练习	件、录音软件	监控设备、空调
电钢琴房 2	学生日常琴法基本功练习，视唱练耳、歌曲弹唱、即兴伴奏练习	电钢琴（TG-8815）、投影仪、鑫三芙电钢琴音乐教学软件	共 31 台电钢琴，琴房配置有摄像头等监控设备、空调
钢琴房	学生日常琴法练习	钢琴公爵 118	共 29 台
舞蹈房 1	师生日常舞蹈教学，舞蹈基本功训练、儿童舞蹈学习与创编	多媒体一体机、音响、把杆、镜子、塑胶地板	能满足 50 人同时训练和教学需要，有摄像头等监控设备、空调
舞蹈房 2	师生日常舞蹈教学，舞蹈基本功训练、儿童舞蹈学习与创编	多媒体一体机、音响、把杆、镜子	能满足 50 人同时训练和教学需要，有摄像头等监控设备、空调
舞蹈房 3	师生日常舞蹈教学，舞蹈基本功训练、儿童舞蹈学习与创编	多媒体一体机、音响、把杆、镜子	能满足 50 人同时训练和教学需要、空调
音乐教室 1	师生日常声乐、琴法教学，视唱练耳、歌曲弹唱等	钢琴、多媒体教学设备	能满足 50 人同时训练和教学需要
音乐教室 2	师生日常声乐、琴法教学，视唱练耳、歌曲弹唱等	钢琴、多媒体教学设备	能满足 50 人同时训练和教学需要
手工技能实训室	师生手工作品教学与制作	手工作品、展台整理架、多媒体教学设备	能满足 50 人同时训练和教学需要
教具实验室	认识各类经典教具，并学习和掌握其使用方法	蒙台梭利教学	能满足 50 人同时训练和教学需要
音乐教育实验室	认识和掌握各类学前音乐教育器材、设备的使用方法，模拟幼儿园音乐教学活动	民族打击乐器、铜管乐器等、	能满足 100 人同时训练和教学需要
美工技能实训室	认识和掌握学前美术教育中各类材料的使用方法及教玩具的制作和使用，模拟幼儿园美术教学活动	各类美工材料，学生作品展示架	能满足 100 人同时训练和教学需要
仿真幼儿教室	认识和掌握学前科学教育活动中各类器材的使用方法，模拟幼儿园科学教育活动	各类科学活动材料，学生作品展示架	能满足 50 人同时训练和教学需要
游戏教育实验室	认识和掌握学前游戏教育活动中各种游戏的指导方法，模拟幼儿园游戏教育活动	各类游戏活动材料，学生作品展示架	能满足 50 人同时训练和教学需要

育婴师培 训室	各类婴幼儿保健器材使用方法的练习，模拟婴幼儿生活保健与护理	抚触操作台、智能娃娃等 及各类婴幼儿保健器材	能满足 50 人同时训练和教学需要
语言及绘本教育实 验室	练习并掌握学前教育中语言教学活动的组织方法，模拟开展幼儿园语言教育活动和绘本教育活动	各类语言教学活动和绘本材料，学生自制绘本作品展示架	能满足 50 人同时训练和教学需要
微格教室	优秀幼儿教师公开课展示，学生教育教学综合能力考核	微格教室配套设备	能满足 50 人同时训练和教学需要

3. 校外实习基地

拥有校外实习基地。能够提供婴幼儿托育服务与管理专业相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 信息化教学

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件，无线网络覆盖所有区域并免费为师生开放，所有教学场所均配有智慧黑板或白板、录播教室，并建有“学习通”、“微学堂”等网络学习平台。并引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书文献以及数字教学资源等。

1. 教材选用

教材选用执行教材开发和教材选用的相关管理制度，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，信息检索系统和自助借阅平台方便师生查询、借阅。图书文献包括专业类和人文社科类，在满足学生专业需求的同时，能够使學生拓宽视野，增加知识面，完善知识结构，提高自身人文素质。专业类图书文献包括：有关婴幼儿托育服务与管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

3. 数字教学资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源，包括 0-3 岁婴幼儿保教活动视频资源，活动方案，早期教育专业文献资源等，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教学方法是课程内容、教学目标实现的重要手段，教学方法的选择和运用应与课程体系、教学模式、教学组织形式和谐、统一。

1. “以实战为目标”，鼓励引入真实案例项目进课堂，灵活运用情境教学法、任务驱动法、案例研讨法，等呈现教学的先进性和互动性。

2. “以学生为主体”，注意因材施教，调动学生的主观能动性、创造性和自主性。

3. “以能力为重点”，培养学生分析问题、解决问题以及应用专业知识和专业技能实际问题的能力。

4. “以技术为支撑”，充分利用教学资源条件，灵活运用多种教学方法和手段，进一步深化现代信息技术、数字技术、智能技术与教育教学的深度融合。

（五）学习评价

围绕本专业培养目标、培养规格、技能素养和课程性质、功能，建立与之相适应、激励与约束相结合的学习评价模式。

1. 坚持学生中心

学习评价落实立德树人的根本任务，促进学生德智体美劳全面发展。

2. 坚持标准引领

依据国家职业教育专业教学标准和职业技能等级标准的要求，将课程标准和幼儿托育、幼儿教育机构等社会用人标准有机结合，把职业技能等级标准纳入学习质量评价之中。

3. 坚持多方评价

建立学院、学校、教师、学生、校企合作企业等多方、多视角学习评价机制。学院对本专业选择相应课程进行课程教学质量、学习成绩和学习质量监测。

4. 坚持过程评价与结果评价

改革评价方式，注重学生学习过程评价和学习结果评价相结合，发挥学习评价的激励和导向功能。过程性评价有 ①职业素质养成：仪容仪表、上课出勤情况、纪律情况、课堂表现、团队合作、安全意识、环保意识、职业态度。②平时过程评价：课堂提问、课后口头及书面作业、课堂实操训练、课后实操训练、实训报告等。总体性评价有期末考试、学期技能综合测评或校内技能大赛情况等。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度。建立了较为完善的质量保障体系，通过校内专项督导、第三方督导、教务处教学常规管理检查等各

类督导形成学校质量保障回路。完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。及时发布毕业生就业情况质量报告。

4. 开展 2 周一次的专业教研组活动，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 建立人才培养方案实施的监管体系，加强对人才培养方案实施情况的检查视导和质量监测。

九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间完成各教学环节活动，思想政治操行考核合格，各门课程成绩考核合格，毕业实习与实习单位考核鉴定合格。

2. 在规定的学习年限内，修满本方案规定总学分 283。

3. 学生应获得幼儿教师资格证、育婴员、保育员、1+X 幼儿照护等与专业能力相关的中级及以上婴幼儿托育专业相关职业技能等级证书（至少一张）。学生应至少参与一次普通话水平测试，获得普通话水平二乙及以上等级证书。学生应获得全国计算机等级证书。

十、其他说明

（一）编制依据

1. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）。

2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）。

3. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48 号）。

4.

5.

6.

（二）执行要求

1. 学时安排与学分。规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，即第 1—9 学期同时进行理论教学和实践教学，第 10 学期安排岗位实习。每学年教学时间 40 周。入学教育和军训安排在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按 16 学时计 1 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、岗位实习等，1 周计 30 个学时、1 个学分。学生取得行业企业认可

度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。

3. 本方案所附教学进程安排表（见附表）为各校制定实施性人才培养方案的参考依据，总学时为 5078 学时，总学分为 283 学分。其中公共基础课 1730 学时，占总学时的 34.1%；专业课 1926 学时，占总学时的 37.93%；集中实践课程 877 学时，占总学时的 17.3%；任意选修课 485 学时，占总学时的 9.16%；素质拓展类 60 学时，占总学时的 1.2%。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进思政课程，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

5. 加强和改进美育工作，以美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排 2 个学分，选修内容安排 2 个学分。积极开展艺术实践活动。

6. 学校把劳动教育纳入人才培养全过程，既在实习实训中开展劳动教育，也在其他课程中渗透开展劳动教育，还专门安排了 16 学时的劳动教育课，进行劳动精神、劳模精神和工匠精神的专题教育。每周固定开展一次劳动实践活动。

7. 制定毕业设计课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。毕业设计的选题，应在满足专业人才培养目标的前提下，尽可能结合生产、建设、管理和服务等领域的实际。在内容要求上，要明确专业基本技能训练与培养创新能力所占的比重。毕业设计原则上每生一题，多人一题的，必须要有明确的分工和侧重，并在设计成果中得到具体反映和体现。

8. 本专业学生每学期参加一项社团活动，奖励 1 学分；在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项的同学，按照奖项级别和等级，给予相应的学分奖励。其中市级一等奖奖励学分 3 分、二等奖奖励学分 2 分、三等奖奖励学分 1 分，省级一等奖奖励学分 5 分、二等奖奖励学分 4 分、三等奖奖励学分 3 分，国家级一等奖奖励学分 7 分、二等奖奖励学分 6 分、三等奖奖励学分 5 分。

（三）研制团队

1. 人才培养方案修订指导：
2. 学校参与人员：
3. 行业企业专家：
4. 高等院校专家：

十一、附录

教学进程安排表

2022 级婴幼儿托育服务与管理专业教学进程安排表

类别	序号	科目	学时及学分		周课时及教学周安排										考核方式					
			学时	学分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考试	考查				
					16+2	17+1	17+1	17+1	17+1	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2			18			
公共基础课	思想政治课	必修课	1	*中国特色社会主义	36	2	2										√			
			2	*心理健康与职业生涯	36	2		2										√		
			3	*哲学与人生	36	2			2										√	
			4	*职业道德与法治	36	2				2									√	
		5	思想道德与法治	51	3					3								√		
		6	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	32	2							2						√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3								3					√		
		8	形势与政策	16	1								总 8	总 8	总 8			√		
	9	职业素养	32	2							2							√		
	公共基础课	文化课	必修课	1	语文	300	18	4	4	3	3	2	2						√	
2				数学	266	16	4	4	2	2	2	2							√	
3				英语	233	14	3	3	2	2	2	2							√	
4				历史	66	4						2	2							√
5				体育与健康	296	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2					√
6				信息技术	132	8	4	4												√
7				创业与就业教育	32	2										2				√
8				艺术	34	2			2											√
10		职业健康与安全	32	2							2							√		
		必修课	劳动教育	16	1	1													√	
公共基础课小计			1730	104	20	19	13	11	13	14	4	5	4	0						
专业(技能)课程	专业(群)平台课程	1	音乐(乐理与视唱、琴法等)	526	32	2	2	4	4	4	4	4	4				√			
		2	美术	296	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2				√		
		3	舞蹈	296	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2				√		
		4	普通话基础	84	5	1	2	2											√	
		5	儿童文学	34	2			2											√	
		专业(群)平台课程小计			1236	75	7	8	12	8	8	8	8	8	8	0				
	专业核心课程	1	托幼儿园所保教工作入门	66	4	2	2												√	
		2	幼儿保健与护理	68	4			2	2										√	
		3	幼儿心理学	68	4				2	2									√	
		4	幼儿教育学	68	4				2	2									√	
		5	幼儿游戏与指导	34	2					2									√	
		6	幼儿活动设计与指导	64	4							2	2						√	
		专业核心课程小计			368	22	2	2	2	6	6	0	2	2	0	0				
		1	托育机构管理	34	2				2											√
		2	0-3岁婴幼儿动作发展与教育	32	2							2								√
		3	0-3岁婴幼儿认知发展与教育	32	2								2							√
		4	0-3岁儿童玩具与游戏	32	2								2							√
		5	婴幼儿营养与护理	32	2								2							√
		6	婴幼儿家庭教育与指导	48	4								2	2						√
		7	现代教育技术	64	4										4					√
8	学前儿童急症救助与突发事件应对	48	2											2				√		
专业限选课程小计			322	20	0	0	0	2	0	2	8	2	6	0						
专业技能课程合计			1926	117	9	10	14	16	14	10	18	12	14	0						
集中实践课程	1	认识见习	6		1天													√		
	2	音乐技能实训	29	1		1W												√		
	3	跟岗见习	30	1			1W											√		
	4	舞蹈技能实训	29	1				1W										√		
	5	幼儿心理学实训	29	1					1W									√		
	6	幼儿照护技能实训	58	2							2W							√		

